

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Заречная средняя общеобразовательная школа
(МКОУ ЗАРЕЧНАЯ СОШ)**

ФОТООТЧЕТ

о проведении акции «Родитель на уроке»

Период проведения: сентябрь-октябрь 2022 года

Цель мероприятия: развитие партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, поиск новых форм взаимодействия семьи и школы

Организатор(ы) мероприятия: администрация и учителя МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л., Бокарева С.В., Туркина Г.Г.)

Количество участников:

- представителей родительской общественности: 10;
- педагоги образовательной организации: 5.

Информационное сопровождение:

Ссылки на информацию о проведении акции:

- сайт МКОУ Заречной СОШ (ссылка: <http://заречнаясош.заволжский-роо.рф/sovremennaya-shkola.-500--1.html>)

- официальная группа МКОУ Заречной СОШ «ВКонтакте» (ссылка: https://vk.com/wall-200808618_576)

Акция «Родитель на уроке» проведена в соответствии с дорожной картой реализации антирисковой программы «Повышение уровня адаптивности учебного процесса», разработанной МКОУ Заречной СОШ в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» и утвержденной приказом от 24.02.2022 № 22 «а». Мероприятие проведено в целях выполнения задачи «Совместная разработка участниками образовательного процесса принципов формирующего оценивания для его внедрения в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ в рамках развития партнерских отношений» антирисковой программы. Родители посетили уроки в начальной школе: открытый урок математики в 4 классе (учитель Кухаркина А.В.), урок русского языка во 2 классе (учитель Костерина П.И.), урок русского языка в 3 классе (учитель Румянцева Н.В.) внеклассное мероприятие по физической культуре во 2 классе (учителя: Торопова О.А., Костерина П.И.), открытый урок истории в 8 классе (учитель Виноградова С.Ю.). Акция стала особой

формой участия родителей в жизни школы, вторым этапом работы в данном направлении.

**Урок математики
в 4 классе.
Учитель:
Кухаркина
Альбина Вячеславовна**



**Присутствовали родители:
Старчикова
Татьяна Александровна
Федосеева
Анна Сергеевна**



**Урок русского языка
во 2 классе.
Учитель:
Костерина
Полина Ивановна**

**Присутствовали
родители:
Смирнова
Любовь Юрьевна
Бойцова
Анна Александровна**

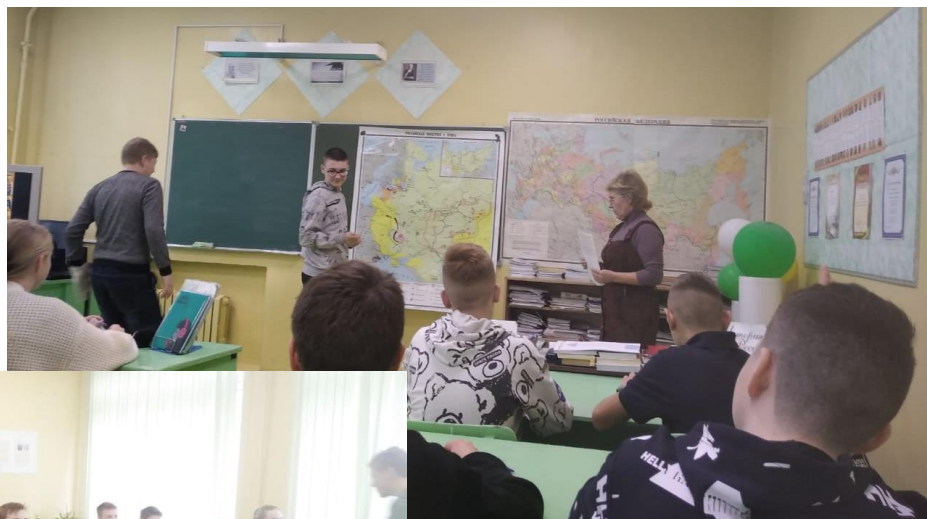


**Урок русского языка
в 3 классе.
Учитель:
Румянцева Наталья
Владимировна**



**Присутствовали
родители:
Тюрина
Екатерина Александровна**

**Урок истории
в 8 классе.
Учитель:
Туркина Галина
Геннадьевна**



**Присутствовали
родители:
Торопова
Татьяна Николаевна**



**Внеклассное занятие по
физкультуре
во 2 классе.
Учитель:
Торопова Ольга
Анатольевна**

**Присутствовали
родители:
Раскатова Ирина
Аркадьевна
Смирнова Любовь
Юрьевна
Тужилов Иван
Алексеевич**



По итогам посещения уроков родители заполняли «Карту анализа урока родителями». Всего заполнено 9 карт. (прилагаются). Все родители отмечают: доступность изложения материала учителями, организацию самостоятельной работы обучающихся, отмечают применение парной и групповой форм работы, наличие контакта учителей с классом, предварительную подготовку рабочих мест к уроку, доброжелательное отношение обучающихся к учителям, наличие дисциплины. На вопрос «Особенно интересное и поучительное на уроке» получены ответы: задания по самооцениванию, новый вид заданий, работа с новым материалом, раскрытие новой темы, объяснение нового материала (урок русского языка в 7 классе), интересные ребусы (урок математики 1 классе), работа в группах (урок математики в 3 классе), максимальная открытость, взаимопонимание и активность детей и педагогов (урок физической культуры в 3-4 классах) 88,9% родителей оценили урок на «отлично».

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 8
 Предмет История
 ФИО учителя Туркина Т.Т.
 Количество учащихся, присутствующих на уроке 21
 Тема урока Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII века
 Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) все пришло вовремя до урока
 - готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) ученики готовы к работе
 Организационная структура урока:
 - начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель заинтересовал детей игрой в карты
 - урок содержит интересные задания заданиям шло легко
 - урок проходит в быстром или медленном темпе в быстром
 Деятельность учителя:
 - материал изложен доступно да
 - организована самостоятельная, групповая, парная работа самостоятельная и групповая
 - проверка знаний и умений учащихся в течение урока
 - контакт учителя с классом постоянный
 - доброжелательность учителя да
 - задание на дом даже во время
 Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места в начале урока
 - поведение на уроке хорошее
 - активность на уроке высокая
 - внимание постоянное
 - умение переключаться с одного вида работы на другой получается
 - отношение учащихся к учителю хорошее
 Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке возможность оценить себя
 - ваше впечатление хорошее
 - оценка урока 5

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 8
 Предмет Русский язык
 ФИО учителя Костеркина Тамара Ивановна
 Количество учащихся, присутствующих на уроке 19
 Тема урока Распространенные и нераспространенные предложения
 Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готовы, на уроке была уроковая тетрадь
 - готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) готовы
 Организационная структура урока:
 - начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель побуждает детей думать
 - урок содержит интересные задания
 - урок проходит в быстром или медленном темпе дети цепляются за внимание
 Деятельность учителя:
 - материал изложен доступно да, дети поняли
 - организована самостоятельная, групповая, парная работа карная, самостоятельная
 - проверка знаний и умений учащихся в конце урока
 - контакт учителя с классом постоянный
 - доброжелательность учителя доброжелательная
 - задание на дом с пояснением
 Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места все готово
 - поведение на уроке весь урок хорошо
 - активность на уроке средняя
 - внимание дети были внимательны
 - умение переключаться с одного вида работы на другой умеют
 - отношение учащихся к учителю дружественное
 Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке своими глазами
 - ваше впечатление урок понравился
 - оценка урока хорошо

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 8
 Предмет Русский язык
 ФИО учителя Костеркина Т.Т.
 Количество учащихся, присутствующих на уроке 19
 Тема урока Распространенные и нераспространенные предложения
 Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готов. включен компьютер, доска работает, тетради
 - готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) готовы учебники, тетради, ручки в наличии
 Организационная структура урока:
 - начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель заинтересовал детей проблемной ситуацией
 - урок содержит интересные задания вопросы слайды
 - урок проходит в быстром или медленном темпе дети все успели сделать
 Деятельность учителя:
 - материал изложен доступно да
 - организована самостоятельная, групповая, парная работа да
 - проверка знаний и умений учащихся в середине и в конце урока
 - контакт учителя с классом интересный
 - доброжелательность учителя да
 - задание на дом связано с темой, задано в конце урока
 Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места рабочее место готово к уроку
 - поведение на уроке хорошее
 - активность на уроке дети в основном активны, отвечали на вопросы учителя
 - внимание довольно внимательные дети
 - умение переключаться с одного вида работы на другой работают
 - отношение учащихся к учителю внимательное
 Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке работа в паре
 - ваше впечатление работа учителя и детей понравилась
 - оценка урока отлично

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 4
 Предмет Математика
 ФИО учителя Курарева А.В.
 Количество учащихся, присутствующих на уроке 18
 Тема урока Чтение многозначных чисел
 Организационное начало урока:
 - готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель к уроку все много подготовил
 - готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) да
 - все дети готовы к уроку всем было
 Организационная структура урока:
 - начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) проблемный вопрос для уч-ся
 - урок содержит интересные задания много интересных заданий
 - урок проходит в быстром или медленном темпе тема важная
 Деятельность учителя:
 - материал изложен доступно интересно доступно
 - организована самостоятельная, групповая, парная работа все виды деятельности
 - проверка знаний и умений учащихся задания на рабочих картах
 - контакт учителя с классом своей задачей проследить
 - доброжелательность учителя доброжелательная
 - задание на дом дом. задание объяснено
 Деятельность учащихся:
 - подготовка рабочего места рабочее место готово
 - поведение на уроке наблюдать
 - активность на уроке ребята активны
 - внимание внимательны
 - умение переключаться с одного вида работы на другой умеют
 - отношение учащихся к учителю доброжелательное
 Выводы:
 - особенно интересное и поучительное на уроке проблемная задача
 - ваше впечатление урок интересный, понравился
 - оценка урока отлично

Приложение 3
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 4

Предмет Математика

ФИО учителя Курочкина Ирина Александровна

Количество учащихся, присутствующих на уроке 16

Тема урока Числа. Математическая игра

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) участие в уроке такое, какое планировалось
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) все дети готовы к уроку

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) привлекать всех детей
- проверка знаний и умений учащихся вопросы на карточках
- урок содержит интересные задания вопросы на карточках
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно доступно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все дети работают
- проверка знаний и умений учащихся вопросы на карточках
- контакт учителя с классом хороший
- доброжелательность учителя доброжелательна
- задание на дом нет

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места готовят материал
- поведение на уроке хорошее
- активность на уроке активны
- внимание заинтересованы
- умение переключаться с одного вида работы на другой переключаются
- отношение учащихся к учителю доброжелательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке таблицы задач
- выше впечатление уроки математики интересны, побуждают
- оценка урока 5

8

Приложение 3
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 5

Предмет Русский язык

ФИО учителя Григорьева Н.В.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 9

Тема урока Морфемный анализ

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) уроки приоткрыты все необходимое
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) дети готовы к уроку

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель поддерживает интерес детей
- урок содержит интересные задания составляет
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно все было понятно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все виды
- проверка знаний и умений учащихся в начале и в конце урока
- контакт учителя с классом есть постоянный контакт
- доброжелательность учителя есть
- задание на дом учитель объяснил

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места хорошая все на партах
- поведение на уроке приличное
- активность на уроке хорошая
- внимание дети постоянно внимательно
- умение переключаться с одного вида работы на другой не сразу
- отношение учащихся к учителю доброе

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке составление словосочетаний
- выше впечатление хорошо
- оценка урока 5

8

Приложение 3
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»
Карта анализа урока родителями.

Класс 4

Предмет Математика

ФИО учителя Курочкина И.В.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 16

Тема урока Числа. Математическая игра

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готовы
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) готовы

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) участие в уроке такое, какое планировалось
- проверка знаний и умений учащихся вопросы на карточках
- урок содержит интересные задания вопросы на карточках
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно доступно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все дети работают
- проверка знаний и умений учащихся вопросы на карточках
- контакт учителя с классом хороший
- доброжелательность учителя доброжелательна
- задание на дом нет

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места готовят материал
- поведение на уроке хорошее
- активность на уроке активны
- внимание заинтересованы
- умение переключаться с одного вида работы на другой переключаются
- отношение учащихся к учителю доброжелательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке таблицы задач
- выше впечатление уроки математики интересны, побуждают
- оценка урока 5

8