

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Заречная средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ ЗАРЕЧНАЯ СОШ)**

**ФОТООТЧЕТ**

**о проведении акции «Родитель на уроке»**

**Период проведения:** сентябрь-октябрь 2022 года

**Цель мероприятия:** развитие партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, поиск новых форм взаимодействия семьи и школы

**Организатор(ы) мероприятия:** администрация и учителя МКОУ Заречной СОШ (Борисова Т.Л., Бокарева С.В., Туркина Г.Г.)

**Количество участников:**

- представителей родительской общественности: 10;
- педагоги образовательной организации: 5.

**Информационное сопровождение:**

Ссылки на информацию о проведении акции:

- сайт МКОУ Заречной СОШ (ссылка: <http://заречнаясош.заволжский-роо.рф/sovremennaya-shkola.-500--1.html>)

- официальная группа МКОУ Заречной СОШ «ВКонтакте» (ссылка: [https://vk.com/wall-200808618\\_576](https://vk.com/wall-200808618_576))

Акция «Родитель на уроке» проведена в соответствии с дорожной картой реализации антирисковой программы «Повышение уровня адаптивности учебного процесса», разработанной МКОУ Заречной СОШ в рамках участия в федеральном проекте помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» и утвержденной приказом от 24.02.2022 № 22 «а». Мероприятие проведено в целях выполнения задачи «Совместная разработка участниками образовательного процесса принципов формирующего оценивания для его внедрения в образовательный процесс МКОУ Заречной СОШ в рамках развития партнерских отношений» антирисковой программы. Родители посетили уроки в начальной школе: открытый урок математики в 4 классе (учитель Кухаркина А.В.), урок русского языка во 2 классе (учитель Костерина П.И.), урок русского языка в 3 классе (учитель Румянцева Н.В.) внеклассное мероприятие по физической культуре во 2 классе (учителя: Торопова О.А., Костерина П.И.), открытый урок истории в 8 классе (учитель Виноградова С.Ю.). Акция стала особой

формой участия родителей в жизни школы, вторым этапом работы в данном направлении.

**Урок математики  
в 4 классе.  
Учитель:  
Кухаркина  
Альбина Вячеславовна**



**Присутствовали родители:  
Старчикова  
Татьяна Александровна  
Федосеева  
Анна Сергеевна**



**Урок русского языка  
во 2 классе.  
Учитель:  
Костерина  
Полина Ивановна**

**Присутствовали  
родители:  
Смирнова  
Любовь Юрьевна  
Бойцова  
Анна Александровна**

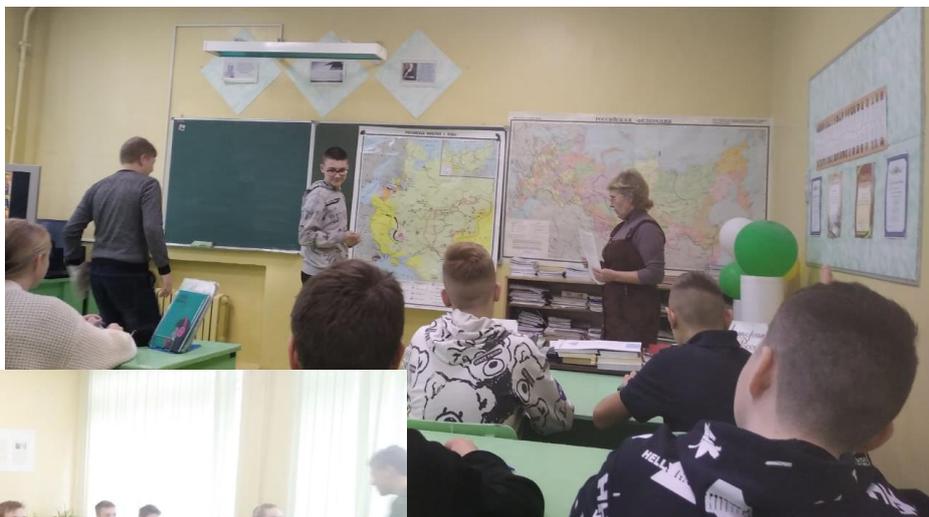


**Урок русского языка  
в 3 классе.  
Учитель:  
Румянцева Наталья  
Владимировна**



**Присутствовали  
родители:  
Тюрина  
Екатерина Александровна**

**Урок истории  
в 8 классе.  
Учитель:  
Туркина Галина  
Геннадьевна**



**Присутствовали  
родители:  
Торопова  
Татьяна Николаевна**



**Внеклассное занятие по  
физкультуре  
во 2 классе.  
Учитель:  
Торопова Ольга  
Анатольевна**

**Присутствовали  
родители:  
Раскатова Ирина  
Аркадьевна  
Смирнова Любовь  
Юрьевна  
Тужилов Иван  
Алексеевич**



По итогам посещения уроков родители заполняли «Карту анализа урока родителями». Всего заполнено 9 карт. (прилагаются). Все родители отмечают: доступность изложения материала учителями, организацию самостоятельной работы обучающихся, отмечают применение парной и групповой форм работы, наличие контакта учителей с классом, предварительную подготовку рабочих мест к уроку, доброжелательное отношение обучающихся к учителям, наличие дисциплины. На вопрос «Особенно интересное и поучительное на уроке» получены ответы: задания по самооцениванию, новый вид заданий, работа с новым материалом, раскрытие новой темы, объяснение нового материала (урок русского языка в 7 классе), интересные ребусы (урок математики 1 классе), работа в группах (урок математики в 3 классе), максимальная открытость, взаимопонимание и активность детей и педагогов (урок физической культуры в 3-4 классах) 88,9% родителей оценили урок на «отлично».

Приложение 3

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 8

Предмет История

ФИО учителя Туркина Т.Т.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 21

Тема урока Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII века

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) все пришло вовремя до урока
- готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) ученики готовы к работе

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель заинтересовал детей игрой в карты
- урок содержит интересные задания заданиям шло легко
- урок проходит в быстром или медленном темпе в быстром

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно да
- организована самостоятельная, групповая, парная работа самостоятельная и групповая
- проверка знаний и умений учащихся в течение урока
- контакт учителя с классом постоянный
- доброжелательность учителя да
- задание на дом даже во время

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места в начале урока
- поведение на уроке хорошее
- активность на уроке высокая
- внимание постоянное
- умение переключаться с одного вида работы на другой получается
- отношение учащихся к учителю хорошее

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке возможность оценить себя
- ваше впечатление хорошее
- оценка урока 5

8

Приложение 3

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 8

Предмет Русский язык

ФИО учителя Костеркина Тамара Ивановна

Количество учащихся, присутствующих на уроке 19

Тема урока Распространенные и нераспространенные предложения

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готовы, на уроке была уроковая тетрадь
- готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) готовы

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель побуждает детей думать
- урок содержит интересные задания
- урок проходит в быстром или медленном темпе дети цепляются за внимание

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно да, дети помнят
- организована самостоятельная, групповая, парная работа карная, самостоятельная
- проверка знаний и умений учащихся в конце урока
- контакт учителя с классом постоянный
- доброжелательность учителя доброжелательная
- задание на дом с пояснением

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места все готово
- поведение на уроке все сидит хорошо
- активность на уроке средняя
- внимание дети были внимательны
- умение переключаться с одного вида работы на другой умеют
- отношение учащихся к учителю дружественное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке связки, вопросы
- ваше впечатление урок понравился
- оценка урока хорошо

8

Приложение 3

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 8

Предмет Русский язык

ФИО учителя Костеркина Т.Т.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 19

Тема урока Распространенные и нераспространенные предложения

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готов. включен компьютер, доска работает, тетради
- готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) готовы учебники, тетради, ручки в наличии

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель заинтересовал детей проблемной ситуацией
- урок содержит интересные задания вопросы слайды
- урок проходит в быстром или медленном темпе дети все успели сделать

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно да
- организована самостоятельная, групповая, парная работа да
- проверка знаний и умений учащихся в середине и в конце урока
- контакт учителя с классом интересный
- доброжелательность учителя да
- задание на дом связано с темой, задано в конце урока

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места рабочее место готово к уроку
- поведение на уроке хорошее
- активность на уроке дети в основном активны, отвечали на вопросы учителя
- внимание достаточно внимательные дети
- умение переключаться с одного вида работы на другой работают
- отношение учащихся к учителю внимательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке работа в парях
- ваше впечатление работа учителя и детей понравилась
- оценка урока отлично

8

Приложение 3

Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 4

Предмет Математика

ФИО учителя Курарева А.В.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 18

Тема урока Чтение многозначных чисел

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) учитель к уроку все много подготовил
- готовность учащихся (учебники, тетради, ручки) да
- все дети готовы к уроку всем было

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) проблемный вопрос для уч-ся
- урок содержит интересные задания много интересных заданий
- урок проходит в быстром или медленном темпе тема важная

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно интересно доступно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все виды деятельности
- проверка знаний и умений учащихся задания на рабочих местах
- контакт учителя с классом своей задачей проследить
- доброжелательность учителя доброжелательная
- задание на дом дом. задание объяснено

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места рабочее место готово
- поведение на уроке наблюдать
- активность на уроке ребята активны
- внимание внимательны
- умение переключаться с одного вида работы на другой умеют
- отношение учащихся к учителю доброжелательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке проблемная задача
- ваше впечатление урок интересный, понравился
- оценка урока отлично

8

Приложение 3  
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 4

Предмет Математика

ФИО учителя Курочкина Ирина Александровна

Количество учащихся, присутствующих на уроке 16

Тема урока Числа. Математическая игра

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) участие в уроке такое, какое планировалось
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) все дети готовы к уроку

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) привлекать всех детей
- урок содержит интересные задания большая игра
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно доступно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все дети активно участвуют
- проверка знаний и умений учащихся задание на карточках
- контакт учителя с классом всегда
- доброжелательность учителя доброжелательна
- задание на дом нет

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места готовят материал
- поведение на уроке хорошо
- активность на уроке активны
- внимание внимательны
- умение переключаться с одного вида работы на другой переключаются
- отношение учащихся к учителю доброжелательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке табличная задача
- выше впечатление уроки математики интересны, побуждают
- оценка урока 5

8

Приложение 3  
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 5

Предмет Русский язык

ФИО учителя Григорьева Н.В.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 9

Тема урока Мифологические

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) уроки приоткрыты все необходимое
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) дети готовы к уроку

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) учитель поддерживает интерес детей
- урок содержит интересные задания создаем
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно все было понятно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все виды
- проверка знаний и умений учащихся в начале и в конце урока
- контакт учителя с классом есть постоянный контакт
- доброжелательность учителя да
- задание на дом учитель объяснил

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места хорошая все на партах
- поведение на уроке приличное
- активность на уроке хорошая
- внимание дети постоянно внимательно
- умение переключаться с одного вида работы на другой не сразу
- отношение учащихся к учителю доброе

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке составление словосочетаний
- выше впечатление хорошо
- оценка урока 5

8

Приложение 3  
Акция «РОДИТЕЛЬ НА УРОКЕ»  
Карта анализа урока родителями.

Класс 4

Предмет Математика

ФИО учителя Курочкина И.В.

Количество учащихся, присутствующих на уроке 16

Тема урока Числа. Математическая игра

Организационное начало урока:

- готовность учителя к уроку (наглядные пособия, инструменты) готовы
- готовность учащихся (учебника, тетради, ручки) готовы

Организационная структура урока:

- начало урока (учитель заинтересовывает, побуждает думать, повышает активность детей) участие в уроке такое, какое планировалось
- урок содержит интересные задания большая игра
- урок проходит в быстром или медленном темпе в среднем темпе

Деятельность учителя:

- материал изложен доступно доступно
- организована самостоятельная, групповая, парная работа все дети активно участвуют
- проверка знаний и умений учащихся задание на карточках
- контакт учителя с классом всегда
- доброжелательность учителя доброжелательна
- задание на дом нет

Деятельность учащихся:

- подготовка рабочего места готовят материал
- поведение на уроке хорошо
- активность на уроке активны
- внимание внимательны
- умение переключаться с одного вида работы на другой переключаются
- отношение учащихся к учителю доброжелательное

Выводы:

- особенно интересное и поучительное на уроке табличная задача
- выше впечатление уроки математики интересны, побуждают
- оценка урока 5

8